

運用推廣閱讀津貼報告書

23-24年度

第一部份:目標成果檢討：

本年度圖書科配合三年發展計劃大力推廣關中華文化及大自然圖書內容給同學認識，一方面希望提升同學對中華文化的認識，另一方面希望培養同學對大自然的興趣。我們早上設有兩日圖書借閱及星期一至五午膳後亦安排同學上圖書館借閱圖書，使同學們有特定借閱圖書的機會，根據圖書借閱紀錄總共借出 846 本圖書。圖書科亦有續訂 e 悅讀電子書平台及 Fun and Friends 英文電子閱讀平台，使同學不論在家中或出外亦可持續有機會閱讀，保持良好的閱讀習慣。Fun and Friends 亦有閱讀獎勵計劃(12 月, 3 月及 5 月)，定期派發小禮物給予達標的同學。

此外，二月二十一及二月二十八日邀請到著名兒童文學作家梁雅怡老師為高低年級主持講座，當日梁老師分享其作品《沒有手機的童年》並和同學分享一些正面價值觀，同學亦有向梁老師提問一些有趣問題，梁女士亦分享了 she 寫的一些圖書，今次同學獲益良多，提昇了同學對寫作和閱讀的興趣。根據老師觀察，同學們都非常有興趣，反應熱烈。之後，梁女士與同學進行一些相關的閱讀延伸活動，同學亦向梁女士提問一些有關寫作問題。

策略檢討：

擴闊學生閱讀體驗

今學年除了大推廣閱讀體驗外，在早上亦有早晨故事會，邀請同學早上回來聽老師分享有趣繪本故事，同學反應理想，大約有二十多人參加。平均出席率有 80%。老師們購買了一些圖書來製作了圖書短片推介給學生收看，內容多元化，有關於中華文化、香港傳統文化、數學知識等等。學校臉書網頁播出圖書推介短片給同學收看，平均每段短片觀看次數有 283 次。根據問卷調查顯示有 79%同學表示同意能指出一些有關中華文化或「香港非物質文化遺產」的內容。同學們看完這些圖書推介後，都會借閱該圖書自行閱讀。由此可見，現在推動閱讀不能單靠購買實體書和電子書給學生收看，還要加大力度推動不同閱讀活動給學生參予，使到他們喜愛閱讀。

拓展學生接觸不同閱讀活動

此外同學亦有參予「我最喜愛的書籍」閱讀報告比賽，老師推介同學找一本他們最喜愛的圖書，找出他們最喜愛的角色，根據收回的讀書報告顯示，超過 93%同學參加了“我最喜愛的圖書角色”而每級都選出一些優秀作品，都給予同學証書及小禮物以示獎勵。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	- 中英文實體書	
2.	網上閱讀計劃	
	- Fun and friends	
3.	閱讀活動	
	- 作家講座(梁雅怡女士)	\$4800
	總計	